

CHARTRE FORMATEUR

Entre d'une part :

Mme, Mlle, M.
.....
.....

Et d'autre part :

Communiquer – Lire – Ecrire
7 rue Jean MACE
79200 PARTHENAY

LE PROJET :

Objectifs :

- Faire acquérir des notions d'écriture, de lecture, de calcul (ou apprentissage du français pour les étrangers) visant à faciliter l'autonomie ou l'accès à des formations. Cet apprentissage est aussi basé sur le repérage des nœuds et blocages qui ont maintenu l'apprenant dans une situation d'illettrisme.
- Ces acquisitions ne sont pas une fin en soi, mais un moyen de faciliter la socialisation, l'insertion professionnelle.
- L'objectif à atteindre n'est pas le même pour tous, la rapidité d'apprentissage non plus, **mais il part des besoins exprimés par les apprenants, de leurs motivations du moment.**

Public :

- En tout premier lieu, des personnes adultes prêtes et motivées.
- Des français qui ne savent pas du tout lire, écrire, compter, qui ont appris et oublié, ceux qui lisent en déchiffrant difficilement un texte simple sans le comprendre.
- Des étrangers analphabètes ou non dans leur langue, qui ne parlent pas français, qui ont besoin de se perfectionner dans l'acquisition du français oral et écrit.

Moyens :

- Le rôle du formateur sera donc de remettre la personne en confiance sur ses capacités à apprendre et de donner du sens à la lecture, et par la même de donner un sens et une utilité sociale à l'acte de lire.

- La pédagogie sera individualisée, partant des connaissances des apprenants, de leurs centres d'intérêt, en tenant compte de leurs acquis et des systèmes qu'ils auront mis en place pour s'organiser jusqu'à maintenant.
- Les relations apprenant-formateur sont basées sur le respect de la personne, de sa religion, de ses croyances, sur une relation de confiance, d'échange d'adulte à adulte.

« L'apprenant est un feu à allumer et non un vase à remplir » D. de KEYSER

Remarques :

- Tenir compte et accepter les différences.
- Savoir que le comportement des gens peut changer pendant la formation, qu'elle peut avoir des répercussions sur leur vie personnelle, familiale et sociale.

ETRE FORMATEUR, cela entraîne des RESPONSABILITES :

- *Dans la durée de l'engagement :*

Tout nouveau formateur devra assister à différents cours déjà dispensés par les autres formateurs pour découvrir une pédagogie adaptée aux adultes.

Il devra s'engager moralement et durablement afin de ne pas perturber les apprenants.

- *Dans la participation aux réunions de formateurs :*

L'expérience nous permet de dire que la participation à des échanges réguliers entre formateurs est indispensable pour poursuivre au mieux la réalisation de nos objectifs.

De ce fait, la participation à ces rencontres est obligatoire. Au cours de ces rencontres, les formateurs partageront leurs pratiques.

- *Dans le souci de se former personnellement :*

Des organismes proposent régulièrement des journées de formation de formateurs.

Les formateurs sont tenus de participer à un minimum d'entre elles afin de répondre aux exigences de nos financeurs.

- *Dans le suivi de l'apprenant :*

Des évaluations régulières au début, à la fin mais également en cours de cycle.

- *Dans la création d'outils :*

Tout outil créé par le formateur dans le cadre de la formation reste à la propriété de l'association CLE.

En contrepartie, l'association s'engage :

- A expliquer clairement les objectifs et les principes de l'association
- A assurer la formation du formateur
- A assurer le suivi du formateur
- A mettre le formateur en relation avec un apprenant volontaire.

Fait à Parthenay, le

Le Formateur,

**La Présidente
I.GUEZET**