

Formation dictées muettes - 14 juin / Carine

Technique d'apprentissage lecture/écriture la plus utilisée auparavant:

MNLE : Méthode naturelle de lecture et d'écriture

→ technique qui fonctionne bien pour les personnes qui passent l'année en formation, ce qui n'est pas forcément le cas à CLE.

Ex: plein de sons qui restent inconnus, compliqués etc..

Donc l'équipe s'est tournée vers utilisation des **dictées muettes** (pédagogie Montessori).

Qu'est-ce que c'est ?

Composition d'un classeur de dictées muettes:

- **images**
- **liste de mots**
- **phrases simples** avec les mots intégrés
- **phrases insensées**: c'est une phrase qui n'a pas de sens.

Ex: *la lune est dans le bocal.*

Les apprenants reprennent un terme de la phrase, pour en recréer une qui a du sens. Cela permet aux apprenants de conscientiser, donner du sens à ce qu'ils lisent.

- **phrases avec intrus**: trouver le mot intru dans la phrase, l'entourer et bien réécrire la phrase.
- **phrases à trous** accompagnées de pictogrammes.

Comment ça fonctionne ?

→ Il suffit à l'apprenant de connaître sept lettres pour composer les neuf mots représentés par les images de la première série et plusieurs autres, tels or, sol, soc. Par la suite, chaque fois que je donne une nouvelle série d'images, l'apprenant a une seule difficulté à remarquer et à retenir pour composer sans faute. Sa tâche étant bien définie, il travaille avec calme et assurance.

Différentes observations et conseils utiles pour l'utilisation des dictées muettes:

- Il y a certaines lettres qu'il faut laisser de côté jusqu'à un certain niveau d'apprentissage.

Ex: le K, qui n'est pas très utilisé, doit être directement identifié comme moins important que le C.

- Parfois, l'apprenant réussit à décoder les mots, mais si la photo n'est pas à côté, l'exercice peut devenir compliqué.
- L'utilisation des dictées muettes doit être systématique = prendre un temps au début du cours par exemple.
Et il faut également suivre l'ordre du classeur, pour une évolution logique.
- Le tableau au début du classeur permet de suivre son évolution = permet aussi à l'apprenant de voir sa progression, s'encourager.

Critiques:

- Le seul inconvénient pour des personnes étrangères est le sens des mots qui ne sont pas vraiment utiles.

Ex: castor, cactus etc...

Cependant, l'exercice qui suit, dans lequel l'apprenant doit intégrer le mot dans une phrase, peut permettre de s'approprier d'autres mots dans le contexte.

Ex: Le castor mange du bois.

Aussi les mots qui ont du sens pour les gens (attache affective), vont être mémorisés beaucoup plus vite, même s'ils ne sont pas courants.

Utiliser la technique des dictées muettes à CLE:

- 2 classeurs sont systématiquement en bas.
- 1 classeur est stocké à l'étage.
- + Demandez d'assister à un cours où la technique est utilisée!